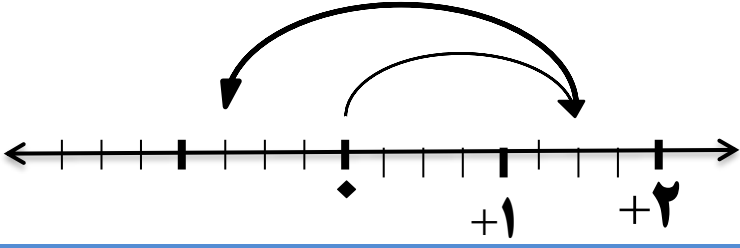


تاریخ آزمون: / /	نام:	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش (عدد های صحیح و گویا)
زمان آزمون: دقیقه	نام خانوادگی:	
نمره آزمون:	کلاس:	
آزمون فصل اول	نام دبیر:	
بارم		ردیف
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. (×, ✓) الف (قرینه ی هر عدد منفی از صفر بزرگ تر است. ☐) ب (حاصل عبارت $5 - 5 \times (36 \div 2)$ عدد صفر است. ☐) پ (هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت. ☐) ت (بین ۲- و ۳- بی شمار عدد گویا وجود دارد. ☐)	۱
۱	جا های خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید . (a) حاصل ضرب هر عدد گویای غیر صفر در معکوس آن عدد می شود . (b) بزرگترین عدد صحیح منفی است . (c) حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد است . (d) عدد گویای $5\frac{1}{4}$ - از عدد گویای $3\frac{1}{5}$ - است .	۲
۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید . کدام عدد بزرگ تر است ؟ الف (-11) ☐ ب (-111) ☐ ج (-1111) ☐ د (-11111) ☐ کدام گزینه گویا نیست ؟ الف (-3^2) ☐ ب ($-2/7$) ☐ ج ($\sqrt{7}$) ☐ د ($-3\frac{12}{50}$) ☐ معکوس قرینه ی عدد $-3\frac{2}{7}$ - را بنویسید . الف ($3\frac{7}{2}$) ☐ ب ($+2\frac{3}{7}$) ☐ ج ($-2\frac{3}{7}$) ☐ د ($+2\frac{7}{23}$) ☐ کدام یک از اعداد زیر بین دو عدد گویای $-\frac{9}{4}$ و $-\frac{5}{4}$ قرار دارد ؟ الف ($-3\frac{2}{4}$) ☐ ب ($-2\frac{1}{4}$) ☐ ج ($-1\frac{3}{4}$) ☐ د ($-1\frac{1}{4}$) ☐	۳
۱/۵	تساوی های زیر را با نوشتن سه کسر ادامه دهید $-\frac{3}{8} = -\frac{6}{16} =$ $+\frac{1}{3} = +\frac{2}{6} =$	۴
۱	کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید $-\frac{57}{9} =$ $-7\frac{1}{4}$	۵

فصل اول	صفحه دوم	ریاضی هشتم
۶	الف (مقدار x را پیدا کنید . $-\frac{8}{13} = -\frac{32}{x}$ ب (تا حد امکان ساده کنید . $-\frac{108}{135} =$	۱/۵
۷	ابتدا تعیین علامت سپس ساده کنید . $\frac{15 \times (-8)}{75} =$ $\frac{(+72) \times (-55)}{(-44) \times 81} =$	۱
۸	از کوچک به بزرگ مرتب نمایید . $\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{4}{7}, \frac{5}{6}, -\frac{4}{5}$	۱
۹	جمع بنویسید . 	۱/۵
۱۰	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید . $-1-2-3-4-5-6-7-....-198-199-200=$ $-5+10-15+...+100=$ $(1393-1)(1393-2)(1393-3)....(1393-2013)(1393-2014)=$	۱/۵
۱۱	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.(به کمک محور) $\left(-\frac{3}{5}\right) - \left(-\frac{7}{5}\right) =$	۰/۵
۱۲	به صورت تقریبی حاصل را بنویسید (به نزدیک ترین عدد گرد کنید .) $-13 \div 0.1 + (-4/8) + (8/0.1) =$ $-5\frac{14}{15} + 8\frac{1}{19} - 7\frac{8}{102} \approx$	۲

ریاضی هشتم		صفحه سوم	فصل اول
۲	$\begin{aligned} & ۰/۸۹-۴۵= \\ & -۲/۵+۴/۵= \\ & \left(-\frac{۵}{۶}-\frac{۶}{۹}+\frac{۲}{۳}\right)\div\frac{۲۵}{۱۲}= \end{aligned}$	$-۴\frac{۱}{۷}+۳\frac{۲}{۵}=$	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید . ۱۳
۲	$\left(-۳\frac{۲}{۷}\right)\times\left(-\frac{۱۴}{۲۳}\right)=$	$+۳\frac{۲}{۹}-\left(-۳\frac{۱}{۶}\right)=$	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید . ۱۴
۰/۷۵	$-۱۵\boxed{}(+۸)\boxed{}(-۳)\boxed{}(-۱۰)=$		علامت + و - قرار دهید تا حاصل کوچک‌ترین مقدار ممکن شود . ۱۵
۰/۷۵	$\frac{۵}{۱۷}\boxed{}\frac{۶}{۱۷}$	$\frac{۱۱}{۱۰}\boxed{}\frac{۱۱}{۱۵}$	مقایسه کنید . $-\frac{۳}{۱۴}\boxed{}-\frac{۳}{۸}$ ۱۶

۱- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.
الف (قرینه ی هر عدد منفی از صفر بزرگ تر است. ✓

ب (حاصل عبارت $5 - 5 \times (36 \div 2)$ عدد صفر است. ✗

پ (هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت. ✓

ت (بین -2 و -3 بی شمار عدد گویا وجود دارد. ✓

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمائید.

۲- جا های خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .

(a) حاصل ضرب هر عدد گویای غیر صفر در معکوس آن عدد **یک** می شود .

(b) بزرگترین عدد صحیح منفی **-1** است .

(c) حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد **منفی** است .

(d) عدد گویای $-\frac{5}{2}$ از عدد گویای $-\frac{1}{5}$ **کوچک تر** است .

۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید .

کدام عدد بزرگ تر است ؟

الف) -11 (ب) -111 (ج) -1111 (د) -11111

کدام گزینه گویا نیست ؟

الف) -3^2 (ب) $-2/7$ (ج) $\sqrt{7}$ (د) $-3\frac{12}{50}$

معکوس قرینه ی عدد $-3\frac{2}{7}$ کدام گزینه است؟

الف) $3\frac{7}{2}$ (ب) $+\frac{22}{7}$ (ج) $-\frac{22}{7}$ (د) $+\frac{7}{22}$

کدام یک از اعداد زیر بین دو عدد گویای $-\frac{9}{4}$ و $-\frac{5}{4}$ قرار دارد ؟

الف) $-3\frac{2}{4}$ (ب) $-2\frac{1}{4}$ (ج) $-1\frac{3}{4}$ (د) $-1\frac{1}{4}$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمائید.

۴- تساوی های زیر را با نوشتن سه کسر ادامه دهید .

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{9}{24} = \frac{12}{32} = \frac{15}{40}$$

$$+\frac{1}{3} = +\frac{2}{6} = +\frac{3}{9} = +\frac{4}{12} = +\frac{5}{15}$$

۵- کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید

$$-7\frac{1}{4} = -\frac{29}{4}$$

$$7 \times 4 + 1 = 29$$

$$-\frac{57}{9} = -6\frac{3}{9}$$

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 9} \\ 54 \\ \hline 3 \end{array}$$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمایید.

۶- الف) مقدار x را پیدا کنید .

$$-\frac{8 \times 4}{13 \times 4} = -\frac{32}{x} \rightarrow x = 52$$

$$x = \frac{32 \times 13}{4} = 52$$

ب) تا حد امکان ساده کنید .

$$-\frac{108}{135} = -\frac{27 \times 4}{27 \times 5} = -\frac{4}{5}$$

$$(108, 135) = 27$$

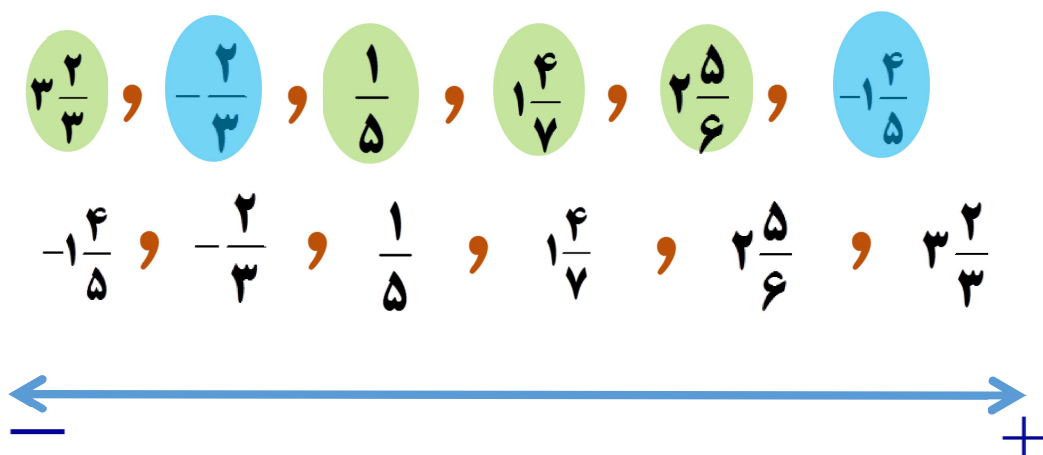
۷- ابتدا تعیین علامت سپس ساده کنید .

$$\frac{15 \times (-8)}{75} = - \frac{\cancel{15} \times 8}{\cancel{75}_5} = - \frac{8}{5} \quad \boxed{(15, 75) = 15}$$

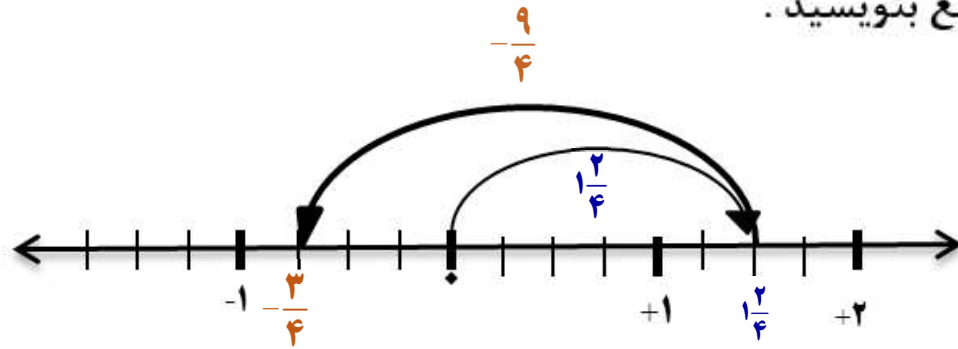
$$\frac{(+72) \times (-55)}{(-44) \times 81} = + \frac{\cancel{72}_2 \times \cancel{55}_5}{\cancel{44}_4 \times \cancel{81}_9} = + \frac{10}{9} \quad \begin{aligned} (55, 44) &= 11 \\ (72, 81) &= 9 \end{aligned}$$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمایید.

۸- از کوچک به بزرگ مرتب نمایید .



۹- جمع بنویسید .



$$\left(1\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{9}{4}\right) = -\frac{3}{4}$$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمائید.

۱۰- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید .

$$-1-2-3-4-5-6-7-....-198-199-200=$$

$$100 \times (-201) = -20100$$

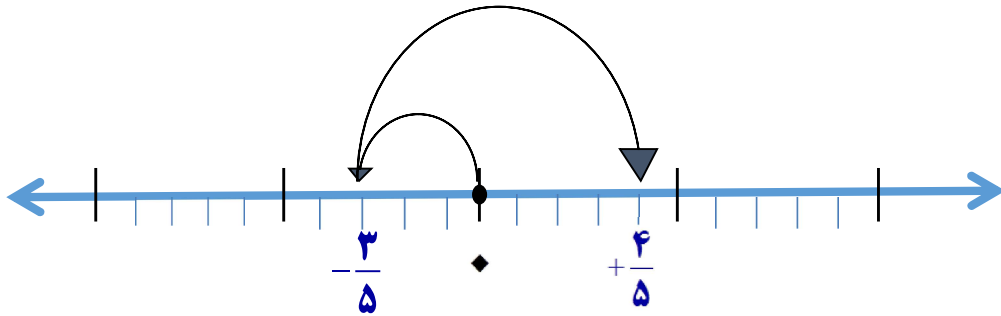
$$-5+10-15+...+100= 10 \times (+5) = +50$$

$$(1393-1)(1393-2)(1393-3)....(1393-2013)(1393-2014)=$$

$$(1393-1393)$$

۱۱- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (به کمک محور)

$$\left(-\frac{3}{5}\right) - \left(-\frac{7}{5}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) + \frac{7}{5} = +\frac{4}{5}$$



برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمایید.

۱۲- به صورت تقریبی حاصل را بنویسید (به نزدیک ترین عدد گرد کنید).

$$-13/01 + (-4/8) + (8/01) \approx -10$$

-۱۳ -۵ +۸

$$-5 \frac{14}{15} + 8 \frac{1}{19} - 7 \frac{8}{102} \approx -5$$

-۶ +۸ -۷

۱۳- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید .

$$-2/5 + 4/5 = +2 \quad 0/89 - 45 = -44/11$$

$$+4/5 - 2/5 \quad 45/00 - 0/89$$

$$\left(-\frac{5}{6} - \frac{6}{9} + \frac{2}{3}\right) \div \frac{25}{12} = \left(-\frac{15}{18}\right) \div \frac{25}{12} = -\left(\frac{15}{18} \times \frac{12}{25}\right) = -\frac{2}{5}$$

$$\frac{-15 - 12 + 12}{18} = -\frac{15}{18}$$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمائید.

۱۴- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید .

$$\left(-3\frac{2}{7}\right) \times \left(-\frac{14}{23}\right) = \left(-\frac{23}{7}\right) \times \left(-\frac{14}{23}\right) = +\frac{23 \times 14}{7 \times 23} = +2$$

$$+3\frac{2}{9} - \left(-3\frac{1}{6}\right) = +3\frac{2}{9} + 3\frac{1}{6} = +3 + \frac{2}{9} + 3 + \frac{1}{6} = 6\frac{7}{18}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{6} = \frac{4+3}{18} = \frac{7}{18}$$

۱۵- علامت + و - قرار دهید تا حاصل کوچک ترین مقدار ممکن شود .

$$-۱۵ \boxed{-} (+۸) \boxed{+} (-۳) \boxed{+} (-۱۰) = -۳۶$$

$$-۱۵ - (+۸) + (-۳) + (-۱۰) = -۱۵ - ۸ - ۳ - ۱۰ = -۳۶$$

برای مشاهده پاسخ سوالات آزمون هر فصل به صورت اسلاید، به قسمت «آزمون فصل» همان فصل مراجعه نمائید.

۱۶- مقایسه کنید .

$$-\frac{۳}{۱۴} \boxed{>} -\frac{۳}{۸}$$

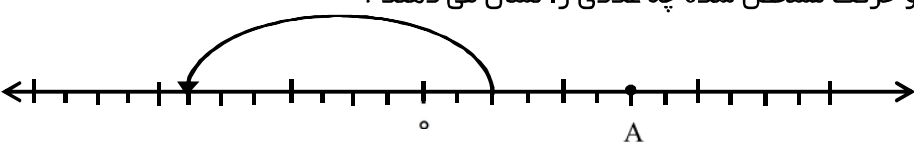
$$-\frac{۵}{۷} \boxed{>} -\frac{۶}{۷}$$

$$\frac{۱۱}{۱۰} \boxed{>} \frac{۱۱}{۱۵}$$

$$\frac{۵}{۱۷} \boxed{<} \frac{۶}{۱۷}$$

نام : _____		نام درس: ریاضی هشتم		فصل: ۲ و ۱	
نام خانوادگی : _____		تاریخ امتحان: _____		مدت امتحان: دقیقه	
نام پدر : _____		دبیر: _____		نام کلاس: _____	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____ سوالات در صفحه					

۹	ب (دور عدد های اول خط بکشید . ۸۱ ، ۶۱ ، ۵۱ ، ۴۱ ، ۲۱	۱
	پ (اختلاف بزرگترین عدد اول دو رقمی از کوچکترین عدد اول سه رقمی را محاسبه کنید .	۱
۱۰	در غربال اعداد ۱ تا ۷۰ به سوالات زیر پاسخ دهید . الف (آخرین عددی که خط می خورد ؟ ب (اولین مضرب ۳ که خط می خورد ؟ پ (آخرین مضرب ۵ که خط می خورد کدام است ؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	پرسش امتیازی عدد ۵۷ چندمین عددی است که در غربال ۱ تا ۱۰۰ خط می خورد ؟	۱

((عزیزم می دانم تو بهترین پاسخ ها را می توانی بادقت بنویسی پس تلاش کن بهترین باشی))	
۵	الف) نقطه A و حرکت مشخص شده چه عددی را نشان می دهند؟ 
۱	ب) حاصل عبارت های داده شده را محاسبه کنید.
۱	الف) $-۴۶ + ۴۸ =$
۱	ب) $-۲۰ \div ۴ \times ۲ - ۷ + ۹ =$
۱	پ) مقدار x را مشخص کنید.
۱	$-\frac{11}{88} = -\frac{x}{16}$
۱	ت) کسر های داده شده را ابتدا تعیین علامت و سپس ساده کنید.
۱	$-\frac{(-9) \times ۲۰ \times (-۴)}{-۱۰۰ \times (-۳)} =$
۱	$-\left(-\frac{-۲۰۰}{-۱۵۰}\right) =$
۶	الف) کدام یک از عدد های زیر صحیح نیست؟
۱	$-\frac{۱۰}{۲}$, $\sqrt{۴۹}$, $-\frac{۱۸}{۱۲}$, $\frac{۲^۳}{۴}$, $\frac{-\sqrt{۱۶}}{-\sqrt{۲۵}}$, $-(-(+۳))$
۱/۵	ب) حاصل عبارت مقابل را محاسبه کنید.
۱/۵	$\left[\left(-\frac{1}{۲۰}\right) - \left(-\frac{۳}{۳۵}\right)\right] \div \left(-\frac{۱۵}{۷۰}\right) =$
۷	الف) عدد های ۶ و ۸ دو شمارنده یک عدد هستند. چهار شمارنده دیگر این عدد را بنویسید.
۱	ب) عدد $a = ۴^۷ \times ۱۵^{۱۲} \times ۷^۳$ چند شمارنده اول دارد؟
۱	ب) عدد $a = ۴^۷ \times ۱۵^{۱۲} \times ۷^۳$ چند شمارنده اول دارد؟
۸	تساوی های زیر را کامل کنید. (بدون محاسبات)
۱/۵	پ) $(۳۶, ۱۶) =$
۱/۵	ب) $(۱۲, ۶) =$
۱/۵	الف) $(۱۴, ۱۵) =$
۱/۵	پ) $[۳۶, ۱۶] =$
۱/۵	ب) $[۱۲, ۶] =$
۱/۵	الف) $[۱۴, ۱۵] =$
۹	الف) عدد ۹۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟
۱	

نام :		اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش دبیرستان:	نام درس: ریاضی هشتم فصل: ۲ و ۱	
نام خانوادگی :			تاریخ امتحان:	مدت امتحان: دقیقه
نام پدر :			دبیر:	نام کلاس:
نمره :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: سوالات در صفحه		

ردیف	صفحه ۱	((علی بن ابی طالب : کسی که بر مرکب شکیبایی سوار شود به پیروزی نهایی دست می یابد))		بارم												
۱	جمله های درست و نادرست را مشخص کنید . الف) کسری که صورتش صفر باشد معکوس ندارد . ☐ ب) بین دو عدد ۶ و ۷ بیشمار عدد صحیح وجود دارد . ☐ پ) عددی که فرد باشد حتما اول است . ☐ ت) دو عدد ۱۵ و ۱۶ نسبت به هم اول هستند . ☐	۱														
۲	جمله های داده شده را کامل کنید . الف) حاصل ضرب کوچکترین عدد مثبت دو رقمی در صفر برابر می باشد . ب) نصف عدد $\frac{1}{3}$ - برابر می باشد . پ) بزرگترین عدد اول دو رقمی برابر می باشد . ت) عدد ۳۰ دارای شمارنده اول است .	۱														
۳	پاسخ پرسش های ستون سمت راست را در ستون سمت چپ پیدا کنید . <table><tr><td> </td><td>سادۀ شده عدد $(\frac{-۵}{-۱۷})$ -</td><td>$-\frac{۱۰}{۳۱}$ (الف)</td></tr><tr><td> </td><td>دو برابر چهارمین عدد اول دو رقمی</td><td>$-\frac{۵}{۱۷}$ (ب)</td></tr><tr><td> </td><td>قرینه معکوس ۳/۱</td><td>۱۸ (پ)</td></tr><tr><td> </td><td>حاصل $(۳۶ ، ۱۸) =$</td><td>۳۸ (ت)</td></tr></table>		سادۀ شده عدد $(\frac{-۵}{-۱۷})$ -	$-\frac{۱۰}{۳۱}$ (الف)		دو برابر چهارمین عدد اول دو رقمی	$-\frac{۵}{۱۷}$ (ب)		قرینه معکوس ۳/۱	۱۸ (پ)		حاصل $(۳۶ ، ۱۸) =$	۳۸ (ت)	۱		
	سادۀ شده عدد $(\frac{-۵}{-۱۷})$ -	$-\frac{۱۰}{۳۱}$ (الف)														
	دو برابر چهارمین عدد اول دو رقمی	$-\frac{۵}{۱۷}$ (ب)														
	قرینه معکوس ۳/۱	۱۸ (پ)														
	حاصل $(۳۶ ، ۱۸) =$	۳۸ (ت)														
۴	گزینه مناسب را مشخص کنید . ۱ - کدام عدد از بقیه کوچکتر است ؟ الف) $\frac{۲}{۳}$ () ب) $\frac{۱}{۶}$ () پ) $\frac{۱}{۳}$ () ت) $\frac{۱}{۲}$ () ۲ - کدام گزینه گویا نیست ؟ الف) $\frac{۰}{۲}$ () ب) $-\sqrt{۹}$ () پ) $۳+$ () ت) $\frac{۵}{۰}$ () ۳ - عدد ۵۲ نسبت به کدام عدد اول است ؟ الف) ۱۰۴ () ب) ۲۶ () پ) ۲ () ت) ۵۱ () ۴ - ک . م . م دو عدد اول متفاوت همواره برابر کدام گزینه است ؟ الف) عدد بزرگتر () ب) عدد کوچکتر () پ) حاصل ضرب دو عدد () ت) عدد یک ()	۱														

نام : _____		اداره کل آموزش و پرورش		نام درس: ریاضی هشتم فصل: ۱	
نام خانوادگی : _____		مدیریت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: _____	مدت امتحان: دقیقه
نام پدر : _____		دبیرستان: _____		دبیر: _____	نام کلاس: _____
نمره : _____		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: _____		سوالات در صفحه	

۱. درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

- الف) هر عدد گویا یک عدد طبیعی است . ☐ درست ☐ نادرست
- ب) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. ☐ درست ☐ نادرست
- پ) قرینه ی قرینه ی (-3) برابر $3+$ است . ☐ درست ☐ نادرست
- ث) هر عدد صحیح یک عدد گویاست . ☐ درست ☐ نادرست
- ج) قرینه ی اعداد صحیح منفی از صفر بزرگتر هستند . ☐ درست ☐ نادرست

۲. جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید .

الف) حاصل $8-7+6-5+4-3+2-1$ برابر است .

ب) به هر عدد ، که بتوان به صورت کسر $\frac{a}{b}$ که در آن a و b عددهای صحیح باشند و $b \neq 0$ نوشت عدد میگوییم.

پ) قرینه ی معکوس عدد $-\frac{4}{5}$ برابر است .

ث) کوچکترین عدد منفی یک رقمی برابر است .

ج) حاصل $(-\frac{2}{5}) - (-\frac{1}{5})$ برابر است با

۳. کدام گزینه درست است .

* حاصل $1+2+3+...+98+99+100$ برابر است با :

- الف) ۱۰۱ ☐ ب) ۵۰ ☐ ج) ۵۰۵۰ ☐ د) ۱۰۱۰ ☐

** بزرگترین عدد صحیح منفی کدام است ؟

- الف) -۱۰۰ ☐ ب) -۱۰۰۰ ☐ ج) -۱۰ ☐ د) -۱ ☐

*** حاصل عبارت $18 \div (3 \times 6)$ بوابر است با :

- الف) +۱ ☐ ب) -۱۶ ☐ ج) +۱۶ ☐ د) -۱ ☐

**** معکوس عدد $4\frac{1}{5}$ - برابر است با :

- الف) $4\frac{5}{1}$ - ☐ ب) $4\frac{5}{1}$ + ☐ ج) $-\frac{21}{5}$ ☐ د) $-\frac{5}{21}$ ☐

۴. جدول زیر را کامل کنید .

عدد نوع	$-(-(+ 2))$	$-\frac{10}{2}$	$\sqrt{25}$	$\circ$	$\frac{4}{5}$	$\frac{42}{6}$	$-\frac{1}{2}$
طبیعی				$\times$			
صحیح				$\sqrt{}$			
گویا				$\sqrt{}$			

۵. برای محور مقابل یک جمع با عددهای گویا بنویسید .



۶. ابتدا علامت عبارت را تعیین و سپس آن را ساده کنید.

$$\frac{-9 \times (-8)}{-16 \times 27} =$$

۷. حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.(با راه حل).

$$1 - 2 \times (1 - (8 - 9)) =$$

$$\left(-\frac{14}{15}\right) - \left(-\frac{7}{12}\right) =$$

$$\left[\left(-\frac{1}{8}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right)\right] \times (-3 + 27) =$$

$$3 - (2 - (1 - 7) - 1) =$$

$$-8 - 4 \div 2 =$$

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{2}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{35}\right) =$$

۸. الف) معکوس کسر $-\frac{3}{5}$ را بنویسید؟

ب) عدد $-\frac{3}{5}$ را در معکوسش ضرب کنید ؟

ج) حاصل ضرب هر عدد در معکوس آن برابر می شود.